УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Детская музыкальная школа
им. А.С.Аренского»
_____ Т.Е. Туровец
Приказ № 5д от «29» января 2016 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. А.С.Аренского»

Великий Новгород

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее по тексту – Правила) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. А.С. Аренского» (далее по тексту - Школа) разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

1.2. Настоящие Правила конкретизируют регламентацию внутреннего распорядка деятельности Школы в целях создания наиболее благоприятных возможностей для реализации предусмотренных Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы условий обучения и воспитания, интеллектуального, духовно – нравственного, творческого процессов развития обучающихся, удовлетворения их образовательных потребностей, интересов, обеспечения охраны прав, законных интересов всех участников учебно – воспитательного процесса, выполнения ими своих прав и обязанностей.

1.3. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся.

1.4. Правила имеют целью создание нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.5. Правила действительны в отношении всех обучающихся в Школе.

2. Режим образовательного процесса.

2.1 Организация учебно-воспитательного процесса Школы строится на основе согласованных Педагогическим Советом Школы и утверждённых директором Школы учебных планов, программ, форм, методов и средств обучения.

Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), график образовательного процесса (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса). При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия, консультации.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4-х до10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численность от 11 человек).

2.2. Занятия в школе проводятся по урочной системе.

Продолжительность урока с 1 – 9 классы – 40 минут.

Основной формой работы в группах раннего музыкального развития для обучающихся от 1,5 до 3 лет является занятие (1 занятие – 10 минут) в режиме выходного дня (суббота, первая половина дня) в структуре объединенных трех занятий с пятиминутными перерывами между занятиями.

Основной формой работы в группах раннего музыкального развития для обучающихся от 3 до 4 лет является занятие (1 занятие – не более 20 минут) в режиме выходного дня

- (суббота, первая половина дня) в структуре объединенных двух занятий (15 минут + 20 минут) с пятиминутными перерывами между занятиями.

Основной формой работы для обучающихся подготовительного отделения от 5 до 7 лет является занятие (1 занятие – не более 20 минут) в структуре объединенных двух занятий (10 минут + 15 минут или 15 минут + 20 минут) с пятиминутными перерывами между занятиями, согласно санитарным нормам и требованиям.

2.3. Учебные занятия в школе осуществляются с 8.00 до 20.00 часов, выходной день-воскресенье. Занятия проводятся в две смены.

Расписание занятий учащихся составляется с учётом расписаний занятий общеобразовательных школ и с учётом индивидуальных особенностей реализуемых образовательных программ.

2.4. Учебный год начинается с 1 сентября, если 1 сентября выпадает на воскресенье, то учебный год начинается с первого следующего за ним рабочего дня.

Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством Российской Федерации порядку.

2.5. Продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы – 33 недели. При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

2.6. С первого по девятый классы, в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель (осенние, зимние, весенние) и регулируется ежегодно графиком образовательного процесса. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы, устанавливаются в объеме 13 недель за исключением последнего года обучения (12 недель).

При обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год делится на четыре четверти: I четверть - сентябрь, октябрь; II четверть - ноябрь, декабрь; III четверть - январь, февраль, март; IV четверть - апрель, май.

2.7. Режим занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Школы. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), а также возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3. Основные права, обязанности и ответственность сторон образовательного процесса.

3.1. Обучающийся имеет право на:

- получение дополнительного образования в области художественного образования и эстетического воспитания, в том числе дополнительного предпрофессионального образования в области искусств, в соответствии с образовательными программами;

- выбор формы обучения;

- свободный выбор музыкального инструмента, в соответствии с перечнем дополнительных общеобразовательных программ, предлагаемых Школой, с учётом рекомендаций приёмной комиссии;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения по образовательным программам для лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей (для обучающихся приступивших к освоению дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства со второго по седьмой класс включительно, в выпускные классы (восьмой и девятый) поступление обучающихся не предусмотрено);

- повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- на получение платных образовательных услуг, предоставляемых Школой;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- ознакомление с Уставом Школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Школе, права и обязанности обучающихся;

- получение доступной информации и материалов для учебной работы; бесплатное пользование библиотекой школы; аудио и видеоматериалами школы;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в школьных, городских, областных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, концертах;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- на посещение организуемых Школой внеклассных мероприятий;

- и иные права в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.1. Обучающийся обязан:
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работником в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствия для получения образования другим обучающимся;

- бережно относиться к имуществу Школы;

- и иные обязанности в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право:
- знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- защищать законные права и интересы обучающегося;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, а также с оценками успеваемости своих детей;
- принимать участие в управлении Школой, в форме, определяемой уставом Школы;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для Школы обучения и воспитания детей;

- и иные права в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:
- соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений Школы и обучающимися и (или) их родителей (законных представителей) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинства обучающихся и работников Школы.
- иные обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные настоящим документов, могут закрепляться в заключенном между ними и Школой договоре об обучении.

4. Общие правила поведения.

4.1. Обучающийся приходит в Школу за 10 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, сменную обувь, заходит в класс и готовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.
4.2. В случае опоздания на урок обучающийся должен постараться пройти в учебный класс так, чтобы не мешать образовательной деятельности других обучающихся. Опоздание на индивидуальное занятие сокращает положенное для урока время.
4.3. Вход в Школу свободный.
4.4. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям делами. Учебное время должно использоваться только для учебных целей.
4.5. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен получить разрешение преподавателя.
4.6. Обучающийся вправе покинуть класс только после того, как преподаватель объявит о перерыве или об окончании занятия.
4.7. Во время перерыва обучающийся обязан выйти из класса.
4.8. Обучающиеся не должны пропускать групповые занятия без уважительных причин (в связи с дальнейшим непониманием последующего материала).
4.9. Во время исполнения музыки (зал, кабинет) не входить, подождать окончания

музыкального произведения.
4.10. Во время концерта не разговаривать, не допускать хождения по залу.

5. Меры поощрения.

5.1. Разработанный порядок применения к обучающимся мер поощрения должен способствовать созданию в учреждении благоприятного микроклимата, равных возможностей для обучающихся. Содействовать укреплению демократических начал, помочь обучающимся в самооценке своих возможностей.
5.2. Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, общественной жизни Школы;
- участие в концертах, фестивалях, конкурсах;
- постоянное добровольное участие в проведении концертных и просветительских мероприятий;

5.3. В школе применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- объявление благодарности с записью в дневник;
- награждение «Почетной грамотой», «Благодарностью» Школы;
- Выдвижение на основании решения Педагогического совета на соискание стипендий различного уровня

5.4. Все виды поощрений производятся директором Школы, который издает приказ по ходатайству преподавателей.

5.5. Известия о применении мер поощрений получают самую широкую огласку: доводятся до сведения других обучающихся Школы, вывешиваются на информационной доске. Они также объявляются на классных и общешкольных родительских собраниях.

6. Меры дисциплинарного взыскания.

6.1. В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается».
6.2. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Школы.

Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школы, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

6.3. Преподаватель по специальности доводит до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося устно или через запись в дневнике о наложенном дисциплинарном взыскании.

6.4. Дисциплинарное взыскание не может быть наложено позднее одного месяца со времени обнаружения совершенного проступка и трех месяцев с момента совершения проступка. В этот период не включается время болезни обучающегося, время его отсутствия в образовательном учреждении, время каникул.

6.5. Обучающийся, его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право обжаловать в течение семидневного срока дисциплинарное взыскание, наложенное преподавателем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы. Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением на имя директора Школы. Директор Школы обязан в 10-дневный срок рассмотреть заявление и дать заявителю письменный ответ.

6.6. За систематическое нарушение дисциплины (или однократное грубое нарушение дисциплины), Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава Школы, за систематическое невыполнение домашних заданий и последующее невыполнение норм и требований образовательной программы, неявку на экзамены или зачёты без уважительной причины, а также нарушение условий договора между администрацией Школы и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, обучающийся может быть отчислен из Школы решением Педагогического совета и приказом директора Школы.