Директор МБУДО
«ДМШ им. А.С. Аренского»
Е.Н. Деменцова

Отчет рассмотрен
на заседании
педагогического совета школы
25.03.2026

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**
**«Детская музыкальная школа им. А.С. Аренского»**
**(за 2025 год)**

**Великий Новгород**

**2026 год**

## Введение

Самообследование МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского" проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N48, ст.6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации». Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся в соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательными программами в области музыкального искусства; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Период самообследования 01.01.2025 г. - 31.12.2025 г.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Общие сведения об организации;
2. Система управления МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского";
3. Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся), организация учебного процесса;
4. Востребованность выпускников;
5. Характеристика кадрового педагогического состава;
6. Учебно-методическое обеспечение школы;
7. Материально-техническая база;
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
9. Показатели деятельности МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского".

## Общие сведения об организации

Наименования учреждения:
Полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. А.С. Аренского»,
сокращенное – МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского».
Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.
Учреждение по типу образовательной организации, в соответствии с программами, реализация которых является основной целью деятельности, организация дополнительного образования.

Предметом деятельности МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Местонахождение учреждения: Российская Федерация, г. Великий Новгород, ул. Газон д.5а.
Телефоны:
8 (8162) 28-00-43, 8 (8162) 28-00-42.
Адрес электронной почты: arskool@mail.ru
Адрес школьного сайта: http://arschool.ru/

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУДО «ДМШ» им. А.С. Аренского.

## Система управления МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского»

Руководство Школы:
Директор – Деменцова Екатерина Николаевна
Заместители директора:
- по учебно-воспитательной работе – Филиппова Юлия Сергеевна
- по административно-хозяйственной части – Уральский Игорь Владимирович
- по концертно-методический работе – Квинт Анна Хацкелевна, Даниленко Елена Юрьевна.

Управление МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом школы к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского».

Директор представляет интересы Школы в государственных органах, способствует укреплению материально - технической базы. Обеспечивает соблюдение правил санитарно – гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда. Совместно с педагогическим советом Школы определяет основные направления в развитии Школы, а также осуществляет контроль над содержанием учебно – воспитательных мероприятий.

Директор Школы работает в тесном контакте со своими сотрудниками. Знает проблемы каждого, помогает в решении этих проблем, заботится не только об условиях работы, но и здоровье каждого сотрудника. Осуществляет работу по созданию эмоционального климата и проявления творчества.

Задачи, стоящие перед руководством школы на данном этапе:

- сохранение имеющихся квалифицированных кадров, обеспечение их профессионального роста и творческого развития;
- привлечение молодых специалистов, проявление их профессиональной подготовки и творческого потенциала.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет.
В 2025 году состоялось 6 заседаний педагогического совета школы.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы осуществляется на основании разработанных и принятых программных документов, локальных нормативных актов, приказов.
Локальная нормативная правовая документация постоянно обновляется с учетом изменений в законодательстве, что позволяет улучшать качество работы Школы в разных аспектах ее деятельности.

Основные документы опубликованы на официальном сайте http://arschool.ru/

## Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся), организация учебного процесса

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусства.

Основными задачами Школы являются: -
предоставление возможности детям развить творческие способности, получить общее музыкальное образование, приобщить к искусству, воспитание их эстетического вкуса на лучших образцах классического российского и зарубежного искусства;
- проведение работы в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствующей воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- воспитание активных любителей музыки и участников художественной самодеятельности, пропагандистов эстетических знаний;
- подготовка наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, хоровое пение).

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, вокал).
В школе работает группы раннего музыкального развития «Золотой ключик» для детей 4-6 лет.
В 2025 году были открыты группы раннего развития «Музыкальные ступеньки» для детей 2-4 лет.
Для детей 5-6 лет – подготовительное отделение (групповые занятия с возможностью обучения игре на музыкальном инструменте).

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем Школы.

Введение с 01.09.2013 г. новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства расширило число учащихся, занимающихся по этим программам.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.
Продолжительность учебного года – 39 недель.
Начало занятий – 1 сентября; окончание учебного года 31 мая.
По окончании каждой четверти предусмотрены каникулы.
Школа работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00. Выходной – воскресенье.
Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 40 минут.
Между уроками в расписании предусмотрены перерывы согласно санитарным нормам.
При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с учетом требований Роспотребнадзора о наполняемости групп, загруженности детей в общеобразовательной школе и в сфере дополнительного образования.
Расписание составлено с учетом занятости ребенка в общеобразовательной школе, занятиях в других различных кружках и спортивных секциях, а также по согласованию с родителями.

Сводное расписание групповых дисциплин на текущий учебный год размещается в открытом доступе на информационном стенде и на сайте Школы.

Правом на поступление в школу пользуются все граждане Российской Федерации установленного возраста.
Образовательный процесс сочетает разные типы занятий:
- учебные занятия – индивидуальные и групповые;
- академические концерты;
- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- публичные выступления.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:
- индивидуальные занятия;
- учебные группы;
- творческие коллективы.

В Школе работают следующие творческие коллективы:
- Образцовый коллектив Хор мальчиков,
- Образцовый коллектив Хор девочек,
- Образцовый коллектив Оркестр русских народных инструментов «Перезвоны»,
- Образцовый коллектив Ансамбль скрипачей «Violino».

Учебный план построен в соответствии с реализуемыми образовательными программами, используемыми преподавателями Школы и утвержденными директором на основании решения педагогического совета. Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности ДМШ, спецификой которой является дополнительное образование в области музыкального исполнительства. Однако содержание учебного плана подразумевает комплексное обучение, а именно – игра на избранном инструменте по специальности, занятия по сольфеджио и музыкальной литературе, коллективное музицирование, работа в ансамбле, чтение нот с листа, подбор по слуху, предмета по выбору.

Предполагаемое содержание образования определяется на основе контрольных форм проверки успеваемости учащихся, анализа их индивидуальных планов, обсуждение на заседании отделов, методического совета школы и педагогического совета. Логика составления учебного плана соответствует движению контингента и строится в зависимости от результатов вступительных и переводных экзаменов и учетом инновационных разработок в сфере музыкального образования. Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.
Организация учебного процесса в Школе направлена на выполнение в полном объеме учебных планов.
Материально- техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует контингенту и реализуемым учебным программам.

Одним из показателей результативности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ является качественная успеваемость.
По итогам 2024-2025 учебного года:
на «отлично» закончили учебный год 52 человека (21,7%);
на «хорошо» и отлично» закончили учебный год 129 человек (53,7 %);
с оценкой «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам закончили учебный год 59 человек (24,6%).
**Итого:** качественная успеваемость составляет 75,4 % (от общего числа учащихся бюджетного отделения).

Бюджетное отделение на начало 2025-2026 учебного года насчитывало 245 человек, на 01.01.2026 г. – 236 человек. Отсев за 1 полугодие 2025-2026 года составил 9 человек (3,6 %). Основными причинами отсева являются:

- состояние здоровья ребенка;
- загруженность в общеобразовательной школе;
- перемена места жительства и перевод в другое учебное образовательное учреждение.

Учебный план по реализуемым образовательным программам выполнен в полном объеме.

Школа ведет культурно - просветительскую и музыкально-пропагандистскую деятельность.
Учащиеся Школы в 2025 году принимали активное участие в школьных, окружных, городских концертах и мероприятиях, стали дипломантами и лауреатами школьных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Количество очных концертов в 2025 году было достаточным. Школа проводит концерты для воспитанников детских садов и общеобразовательных школ, для ветеранов Великой Отечественной войны, на концертных площадках во время проведения городских торжеств, во время локальных праздников в учреждениях Великого Новгорода.
С 2023 года школа принимает участие в реализации проекта «Пушкинская карта» для подростков и молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, проводя мастер-классы и концерты в своих стенах.
С 2024 года школа проводит концерты в рамках Губернаторского проекта «Активное долголетие» для граждан старшего поколения.

Детская музыкальная школа имени А.С. Аренского расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.
Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и исполнительского искусства с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, концертов с участием преподавателей средних специальных и высших учебных заведений, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.
В целях усиления роли семьи в организации внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, школа активно привлекает родителей к школьной жизни: проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организовывается совместное посещение творческих конкурсов, выставок и концертов.
Родители учащихся оказывают организационную помощь в сопровождении учащихся в выездных мероприятиях. Каждый преподаватель осуществляет практически ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, что имеет огромное значение в создании микроклимата, облегчающего учащимся успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

## Востребованность выпускников

Лучшие выпускники МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» получают профессиональное музыкальное образование в НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород), а также в учреждениях Санкт-Петербурга и Москвы.

Выпуск 2025 г. – 24 человека. Из них 5 выпусков – диплом с отличием.

Сайтеев Максим поступил на первый курс теоретического отделения НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород).
Кибальниченко Анастасия поступила на первый курс эстрадного отделения НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород).

## Характеристика кадрового педагогического состава

В Школе работает сложившийся, творческий, высокопрофессиональный, коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи: давать учащимся полноценное качественное образование.
В составе педагогического коллектива Школы - 33 человека (преподаватели и концертмейстеры), имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися в соответствии с указанной в дипломе квалификацией. Регулярное обучение преподавателей Школы на курсах повышения квалификации позволяет существенно поднять профессиональный уровень, качество преподавания музыкальных дисциплин, готовить детей к конкурсам разных уровней, включая международные.
Участие в городских, областных, региональных, открытых, международных конкурсах учащихся Школы, результативность выступлений являются стимулом для дальнейшей работы преподавателей, возможностью повышать квалификационную категорию, обмениваться педагогическим опытом.
Участие в конкурсах и высокие результаты имеют важное значение и для учеников Школы, для их дальнейшего самоопределения, для выбора профессии или для саморазвития.

С целью внедрения в образовательный процесс инновационных, современных методов обучения, администрация школы активно привлекает на работу молодые педагогические кадры. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания переходят из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы в коллективе, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

## Учебно-методическое обеспечение школы

С целью повышения педагогического мастерства, продвижения инновационных идей, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимают активное участие в работе педагогических конференций различного уровня.

Публикации методических работ преподавателей Школы в сети Интернет, открытые уроки, участие в работе методических объединений Школы позволяют транслировать опыт работы лучших преподавателей, оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Активное и пассивное участие преподавателей в мастер-классах ведущих педагогов НОКИ им. С.В. Рахманинова, ДМШ и ДШИ Санкт-Петербурга и Москвы, участие в конкурсах педагогического мастерства имеют важное значение в накоплении педагогического опыта и качества работы преподавателей Школы.

## Материально-техническая база

Школа располагает зданием, соответствующим современным стандартам для учреждений дополнительного образования в соответствии с лицензией.

В школе имеются следующие специально оборудованные помещения:

1. Концертный зал на 50 мест, в котором проходят различные концерты, мастер – классы ведущих преподавателей города, лекции – концерты для учащихся и родителей, тематические вечера, отчетные концерты отделов, концерты студентов ВУЗов и музыкальных училищ, а так же сольные концерты одаренных учащихся;
2. Три класса для теоретических занятий (групповых);
3. Два хоровых класса;
4. Оркестровый класс;
5. Классы для индивидуальных занятий;
6. Комната- музей А.С. Аренского;
7. 3 административных кабинета;
8. Комната для хранения музыкальных инструментов (народных, струнных смычковых, духовых);
9. Комната отдыха сотрудников;
10. Библиотека.

Материально – техническая оснащенность зала и классов соответствует установленным нормам (мебель, инструментарий, наглядные пособия, техническое оборудование).

В школе имеется мебель для занятий с детьми младшего возраста.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года.

В школе создана экспозиция комнаты-музея о творчестве русского композитора А.С. Аренского.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению «Правил пожарной безопасности», антитеррористической защищенности и охране школы. Для соответствия помещения ДМШ им. А.С. Аренского требованиям «правил противопожарного режима» директор организует и контролирует выполнение необходимых

мероприятий, руководствуясь предписаниями и рекомендациями ГУ МЧС России. В школе установлена автоматическая сигнализация, система передачи сигнала на пункт «01». Кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже школы располагаются планы эвакуации. В здании школы имеется кнопка тревожной сигнализации. В здании школы и у крыльца установлены видеокамеры.
Материально-техническое состояние школы и материальное обеспечение позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса.
За отчетный период (2025 год) материально-техническая база Школы укреплена на сумму 117 708,86 рублей.
В период летних каникул спилены две аварийные березы на территории школы, сумма, затраченная на проведение работ, составила 66 000,00 руб. (бюджетные средства). Заменен вышедший из строя водонагреватель в учительскую (собственные средства учреждения).

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством образовательного процесса в рамках принятых форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют преподаватели, заведующие методическими объединениями, администрация Школы.

Прозрачность процедур оценки качества образования способствует демократизации обучения в Школе, открытости информации для родителей (законных представителей). Результаты публичных выступлений, текущих и итоговых проверочных форм работы учащихся фиксируются в установленной школьной документации: классных журналах, индивидуальных планах учащихся, журналах контроля успеваемости по отделениям, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости на текущий учебный год, а также в дневниках учащихся.

Результаты проводимых в школе конкурсов с указанием баллов и распределением мест также находятся в открытом доступе.

## Заключение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа имени А.С. Аренского" позволяет получить представление о заявленном статусе школы.
Школа, носящая имя великого русского музыканта А.С. Аренского, ведет просветительскую работу для жителей города в этом направлении.
Школа подтверждает значительные результаты по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство города.
Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.АРЕНСКОГО» ЗА 2025 ГОД.**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 343<br>232 (бюджетное отделение)<br>111 (платное отделение) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 52 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 168 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 114 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 9 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 343 |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 232 (67,6 %) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 52 (15,2 %) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 343 (100 %) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 6 (1,7 %) |
| 1.8.2 | На региональном уровне (областном) | 9 (2,6 %) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 94 (27,4 %) |
| 1.8.4 | На федеральном уровне (Российском) | 74 (21,7 %) |
| 1.8.5 | На международном уровне | 160 (46,6 %) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 313 (91,3 %) |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 6 (1,7 %) |
| 1.9.2 | На региональном уровне (областном) | 8 (2,3 %) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 91 (26,5 %) |
| 1.9.4 | На федеральном уровне (Российском) | 50 (14,7 %) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 158 (46,1 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 51 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 51 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 33 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 26 (78,8 %) |

| | | |
|---|---|---|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 (78,8 %) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 (21,2 %) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 (21,2 %) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 (78,8 %) |

| | | |
|---|---|---|
| .17.1 | Высшая | 17 (54,6 %) |
| 1.17.2 | Первая | 8 (24,2 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 (6 %) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 14 (42,4 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 (12,1 %) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 (42,4 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 33 (100 %) |

| | | |
|---|---|---|
| | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 9 (27,2 %) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 12 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 29 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.1 | Учебный класс | 23 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 343 |